

東京都立淵江高等学校 令和3年度 地理歴史 発展日本史 年間授業計画

教科・科目	地理歴史 発展日本史	単位数	2	対象学年・組	3年 自由選択
使用教科書	『高校日本史B』 (山川出版)	教科担当 者名	稲井		
使用教材	『図説 日本史通覧』(帝国 書院)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	24	第5章 武家社会の成長 4, 戦国の動乱 ・ 戦国大名の登場 ・ 戦国大名の分国支配 ・ 都市と町衆	・ 戦国大名の分国支配と支配体制について学ぶ。 ・ 寺内町、城下町、門前町などの違いを学び、そこから都市的性格の違いを考察する。	知・技 授業態度 提出物 小テスト
	5		第6章 幕藩体制の成立 1, 織豊政権 ・ 鉄砲、キリスト教の伝来 ・ 織田信長の統一事業	・ 織田信長と豊臣秀吉の政策の違いと特徴について学び、キリスト教の与えた影響を考察する。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	6		・ 豊臣秀吉の統一事業 ・ 太閤検地と刀狩り ・ 秀吉の外交 2, 江戸幕府の成立 ・ 幕府の開設 ・ 大名の統制 3, 江戸初期の外交	・ 太閤検地と従来の指出し検地の違いと歴史的意義を考える。 ・ 秀吉の外交政策と江戸初期の外交政策について学ぶ。 ・ 豊臣秀吉と徳川家康の性悪の違いを学び、室町時代と江戸時代の差異を学ぶ。	
	7		期末考査		知・技 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
2 学 期	9	28	・ 禁教と鎖国 ・ 朝鮮と琉球、蝦夷地 第7章 幕藩体制の展開 1, 幕政の安定 ・ 正徳の政治 2, 経済の発展	・ 禁教から鎖国に至るまでの流れを理解する。 ・ 幕府機構の違いから鎌倉政権、室町政権との違いを考察する。 ・ 正徳の政治の特徴を理解する。	知・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	10		第8章 幕藩体制の動揺 1, 幕政の改革 2, 江戸幕府の衰退	・ 享保の改革による社会の変容を学ぶ。 ・ 田沼意次の経済政策の是非を学ぶ。 ・ 江戸幕府衰退の契機となった寛政の改革について学ぶ。 ・ 鎖国政策の限界と欧米列強諸国の動向について学ぶ。	
	11		2, 江戸幕府の衰退 第9章 近代国家の成立	・ 天保の改革について学ぶ。 ・ 朝廷と雄藩が如何にして台頭していったかを学ぶ。	
	12		第5章 武家社会の成長 1, 室町幕府の成立 2, 下剋上の社会	・ 鎌倉幕府の滅亡に至るまでの背景と室町幕府成立の過程を学ぶ。 ・ 日朝貿易と江戸期の外交政策の違いについて学ぶ。	
3 学 期	1	18	・ 文化史	・ 鎌倉期～明治初期の文化について学ぶ。	
	2				思・関 授業態度 提出物 小テスト 定期テスト
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度